

КУСС АДМИНИСТРАЦИИ ОРМО
МКУ ОРМО «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» (МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом
совете Протокол
№ _____
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____ И. А. Яковлева
Приказ №
« ____ » _____ 2023 г.

Паспорт социального проекта

Название проекта	“Макетирование - активный метод расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста”
Полное наименование организации, где выполняется проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад “Солнышко”
Адрес ДО	666130, Иркутская область, Ольхонский район, с.Еланцы, ул. 70лет Октября, д.3
ФИО руководителя организации Телефон/факс/электронный адрес:	тел: 8(39558)52-880 mdousolnze@mail.ru
Цель проекта	Ознакомление детей дошкольного возраста с макетами, развитие умения выполнять работы собственного творчества через полученные знания в макетировании.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• развивать умения у детей дошкольного возраста использовать приобретённый опыт для свободного экспериментирования с различным бросовым материалом;• способствовать формированию творческих способностей и умения работать в коллективе;• воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение и интерес к процессу макетирования;• воспитывать духовно-нравственные, духовно-патриотические ценности.
Сроки выполнения	60 дней (01.10.2023 г. – 30.11.2023 г.)
Прогнозируемые результаты	Предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей: - развитие у детей интереса к объектам и явлениям окружающего мира, родного села; -развитие детской инициативы. Активизация творческих возможностей, творческого самовыражения; -решение образовательных задач посредством макетирования; -развитие мелкой моторики рук;

	-развитие связной речи; -развитие коммуникативных навыков: умения договариваться, способности к сотрудничеству и совместным действиям -участие родителей в реализации проекта
Участники проекта	Дети старшей разновозрастной группы, родители, воспитатель.

Описание социального проекта

Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Работая над проектом, дети получают новые знания о родном крае, селе посредством макетирования.

Образовательная деятельность с детьми по реализации проекта строится с учетом интеграции образовательных областей: “Речевое развитие”, “Познавательное развитие”, “Художественно-эстетическое развитие”, “Социально-коммуникативное”. Реализация проекта предусматривает поэтапное решение проблемы через различные виды деятельности: продуктивную, игровую, художественную, познавательно-исследовательскую.

Актуальность проекта:

Наряду с традиционными методиками для развития детей в дошкольных учреждениях используются инновационные педагогические технологии.

Считаю, что наиболее эффективной инновационной педагогической технологией, открывающей новые возможности воспитания и обучения, при решении задач по познавательному развитию дошкольников является макетирование.

Сроки и этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Цель подготовительного этапа:

-обогащение личного опыта детей (проведение бесед, рассматривание картин, схем, прогулки и экскурсии, презентации, чтение художественной литературы, изучение русского и бурятского фольклора, знакомство с бросовым материалом и возможностями их использования для создания макетов и т. д.)

II этап – определение тематики

Цель основного этапа: определение тематики макетов: «Мой край родной» (макеты «Еланцы», «Байкал», «Паромы на Байкале», «Юрта», «Русская изба», «Хоровод и Ёхор» и т.д)

III этап – изготовление макетов (из солёного теста, из картонных ячеек из-под яиц и различного бросового материала)

III этап – процесс развития и активизации игры с макетами, презентация макетов для детей детского сада и родителей.

В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

Экскурсия «Знакомство с улицей на которой расположен детский сад».

Занятия «Что такое макет?», «Байкал – жемчужина мира», «Паромы на Байкале», «Наше село Еланцы», «Юрта – символ Солнца», «Чем отличается юрта от избы?», «Хоровод и Ёхор», «Эндемики Байкала», «Вторая жизнь мусора (о бросовом материале)», «Что такое экология?».

Чтение сказок «Ангарские бусы», «Жена Хордея», «Волшебные рога Огаило», «Омулевая бочка», «Как появился Байкал?» и др.

Изготовление макетов из солёного теста, из картонных ячеек из под яиц (папье - маше), а также из различного бросового материала, лепка из солёного теста фигурок «Бурятский ёхор», «Омуль», «Нерпа».

Совместная работа воспитанников, родителей и педагога: создание родителями воспитанников альбома с фотографиями села Еланцы, макета «Село Еланцы». Цель: коллективное создание макета села Еланцы. С помощью макета дети определяли названия улиц, находили детский сад, больницу, школу и т.д., изучали расположение объектов, форму нашего села (похожа на птицу).

Создание с детьми макетов для патриотического уголка («Юрта – символ Солнца», «Русская изба», «Хоровод и Ёхор»). Цель: формирование у детей патриотических чувств к своему краю и стране, закрепление пройденного материала о традициях русских и бурят.

Совместное оформление подоконников педагогами и родителями в виде макетов «Байкал», «Подводный мир Байкала». Цель: создание условий для развития познавательного интереса у детей к главной достопримечательности Сибири - озеру Байкал, закрепление знаний об эндемиках.

Организована выставка макетов для родителей.

Проведено спортивное развлечение с родителями и детьми «По берегам Байкала».

Организован показ презентации для родителей и педагогов на родительском собрании «Макетирование - активный метод расширения познавательной сферы дошкольников».

Мы считаем, что цели и задачи проекта достигнуты. Воспитанники получили глубокие знания о нашем районе, селе Еланцы, об уникальном озере Байкал через макетирование. Получены знания об объемах, схемах, ориентировании в пространстве и на листе бумаги. Ребята научились конструировать сложные объекты природы, узнали, что такое «ландшафт». У детей сформировались первоначальные представления об особенностях экологии озера, способствующие проявлению у детей гуманно-ценностного отношения к природе. Необходимо и дальше расширять представления детей о родном крае, воспитывать милосердие, заботу и бережное отношение к окружающему миру, малой родине, стране.

Заведующий

И. А. Яковлева